



INTERNATIONAL UNIVERSITY OF PROFESSIONS
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССИЙ

✉ info@iuopro.com
🌐 <https://iuopro.com>
☎ +7 (771) 790 00 53

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
«СОВРЕМЕННЫЙ СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Форма обучения: очная / дистанционная / смешанная
Продолжительность: 80 академических часов

Разработчик программы: Директор Исаева Ж.С, к.м.н., МВА

Алматы, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ГЛОССАРИЙ	4
3. ТЕМАТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
8. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	19
9. ПОСТКУРСОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	20
10. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа повышения квалификации «**Современный спортивный менеджмент в системе образования**» разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 6 апреля 2022 года № 175 «Об утверждении Правил организации и осуществления повышения квалификации педагогических кадров, а также посткурсового сопровождения» (в редакции Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 98), а также с учётом действующего законодательства Республики Казахстан в сфере образования, физической культуры и спорта.

Программа разработана с учётом требований профессионального стандарта «Педагог» (в действующей редакции) и предназначена для специалистов и руководителей, деятельность которых связана с физической культурой и спортом, включая педагогических и управленческих работников организаций образования, представителей спортивных клубов, секций и центров, а также специалистов с опытом профессиональной или любительской спортивной подготовки. Программа направлена на формирование современных управленческих и организационных компетенций в сфере планирования, развития и оценки физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в образовательной и социально-ориентированной среде. В условиях обновления требований к качеству образования, усиления внимания к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также активного развития школьного, студенческого и массового спорта особую значимость приобретают управленческие и организационные решения, определяющие эффективность физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью перехода от фрагментарного и формального управления спортивной деятельностью к системному спортивному менеджменту, основанному на стратегическом планировании, управлении ресурсами, оценке результатов и устойчивом развитии физкультурно-спортивной среды. В практике организаций образования спортивная деятельность нередко реализуется без чёткой управленческой модели, показателей эффективности и согласования с образовательными целями, что снижает её результативность и социальный эффект.

Программа рассматривает спортивный менеджмент не как узкоспециализированную сферу профессионального спорта, а как управленческую деятельность в образовательной организации, ориентированную на массовый спорт, физическое воспитание, здоровье обучающихся и развитие школьной спортивной инфраструктуры. В центре внимания находится руководитель или координатор, принимающий управленческие решения в условиях ограниченных ресурсов, нормативных требований и высокой социальной ответственности.

Содержание Программы направлено на формирование у слушателей целостного понимания современных подходов к управлению физкультурно-

спортивной деятельностью, включая планирование и организацию спортивных программ, управление персоналом и инфраструктурой, финансово-экономические основы, мониторинг эффективности, взаимодействие с внешними партнёрами и развитие школьных спортивных клубов. Особое внимание уделяется адаптации управленческих инструментов к условиям образовательных организаций Республики Казахстан.

Таким образом, образовательная программа «Современный спортивный менеджмент в системе образования» представляет собой комплексную систему профессионального развития, ориентированную на повышение управленческой эффективности, развитие физкультурно-спортивной среды и достижение устойчивых результатов в области физического воспитания и здоровья обучающихся.

2. ГЛОССАРИЙ

Спортивный менеджмент в системе образования – управленческая деятельность, направленная на планирование, организацию, координацию, контроль и развитие физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности в организациях образования с целью укрепления здоровья обучающихся и достижения образовательных результатов.

Физкультурно-спортивная деятельность – совокупность урочных, внеурочных и внешкольных форм физического воспитания, спортивно-оздоровительной и массово-спортивной работы, реализуемых в образовательной организации.

Система управления физкультурно-спортивной деятельностью – комплекс управленческих решений, организационных механизмов, ресурсов и процедур, обеспечивающих устойчивое функционирование и развитие физкультурно-спортивной среды образовательной организации.

Спортивно-оздоровительная среда образовательной организации – совокупность условий, инфраструктуры, программ и управленческих практик, направленных на формирование физической активности, укрепление здоровья и вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

Школьный (студенческий) спортивный клуб – структурное объединение в образовательной организации, обеспечивающее организацию и координацию спортивно-оздоровительной и массово-спортивной деятельности обучающихся в соответствии с образовательными и воспитательными задачами.

Стратегическое планирование спортивной деятельности – процесс определения целей, приоритетов, показателей и ресурсов развития физкультурно-спортивной работы в образовательной организации на средние и долгосрочную перспективу.

Управление ресурсами – деятельность по эффективному использованию кадровых, материально-технических, финансовых и временных ресурсов при организации физкультурно-спортивной деятельности.

Кадровое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности – система подбора, распределения, мотивации и профессионального развития педагогических и иных работников, задействованных в реализации спортивно-оздоровительных программ.

Инфраструктура физической культуры и спорта – совокупность спортивных объектов, оборудования и материально-технических средств, используемых для проведения занятий физической культурой и спортивных мероприятий в образовательной организации.

Мониторинг эффективности спортивной деятельности – систематический сбор, анализ и интерпретация данных о результатах физкультурно-спортивной работы, уровне вовлечённости обучающихся, состоянии здоровья и достижении планируемых показателей.

Показатели эффективности (KPI) – количественные и качественные индикаторы, используемые для оценки результативности управленческих решений и реализации физкультурно-спортивных программ в образовательной организации.

Проектный подход в спортивном менеджменте – форма организации деятельности, предполагающая разработку и реализацию спортивно-оздоровительных и массово-спортивных проектов с чётко определёнными целями, сроками, ресурсами и ожидаемыми результатами.

Социальное партнёрство – система взаимодействия образовательной организации с органами управления, спортивными федерациями, общественными организациями, родительским сообществом и иными партнёрами в целях развития физкультурно-спортивной деятельности.

Финансово-экономическое обеспечение спортивной деятельности – совокупность механизмов планирования, распределения и использования финансовых средств, направленных на развитие физкультурно-спортивной среды образовательной организации.

Управленческая ответственность – совокупность полномочий и обязанностей руководителей и координаторов, связанных с обеспечением качества, безопасности и результативности физкультурно-спортивной деятельности в системе образования.

3. ТЕМАТИКА ПРОГРАММЫ

Тематика образовательной программы «Современный спортивный менеджмент в системе образования» определяется необходимостью формирования у руководящих и педагогических работников организаций образования управленческих компетенций, обеспечивающих системное развитие физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности. В условиях обновления образовательных стандартов, усиления внимания к здоровью обучающихся и развитию массового спорта в образовательной среде возрастает роль управленческих решений, от которых

напрямую зависит результативность и устойчивость спортивной деятельности.

В практике организаций образования физкультурно-спортивная работа нередко реализуется фрагментарно, без чётко выстроенной управленческой модели, показателей эффективности и долгосрочных ориентиров развития. Отсутствие системного подхода к планированию, управлению ресурсами и оценке результатов приводит к формальному выполнению мероприятий, низкой вовлечённости обучающихся и ограниченному социальному эффекту. Тематика Программы направлена на преодоление данных проблем за счёт внедрения современных управленческих подходов, адаптированных к условиям образовательных организаций Республики Казахстан.

Содержательная логика Программы строится вокруг понимания физкультурно-спортивной деятельности как части общей системы управления образовательной организацией. В центре внимания находятся вопросы стратегического и оперативного планирования, организационного проектирования, управления человеческими и материальными ресурсами, финансово-экономического обеспечения, а также мониторинга и оценки эффективности спортивной деятельности. Особое внимание уделяется управлению школьными и студенческими спортивными клубами как ключевыми субъектами развития массового спорта в системе образования.

Новизна Программы заключается в интеграции инструментов современного менеджмента с практикой управления физкультурно-спортивной деятельностью в образовательной среде. В отличие от традиционных курсов, ориентированных преимущественно на методику преподавания физической культуры или организацию отдельных спортивных мероприятий, данная Программа фокусируется на управленческих решениях, определяющих устойчивость, результативность и развитие спортивной деятельности в организации образования.

Тематика Программы охватывает вопросы формирования спортивно-оздоровительной среды, управления инфраструктурой и материально-технической базой, кадрового обеспечения и мотивации специалистов, финансового планирования и привлечения ресурсов, а также развития социального партнёрства и взаимодействия с внешними организациями. Важным аспектом является формирование у слушателей навыков использования показателей эффективности и инструментов мониторинга для оценки достигнутых результатов и корректировки управленческих решений.

Особое место в тематике Программы занимает переход от формального администрирования к осознанному управлению результатами физкультурно-спортивной деятельности. Слушатели осваивают подходы, позволяющие увязывать спортивную работу с образовательными и воспитательными целями, формировать долгосрочные программы развития и обеспечивать их реализацию в условиях нормативных ограничений и ограниченных ресурсов.

Тематика образовательной программы «Современный спортивный менеджмент в системе образования» представляет собой целостную систему

управленческого знания, ориентированного на практическую деятельность руководителей и педагогов организаций образования и направленного на повышение качества управления физкультурно-спортивной деятельностью, развитие массового спорта и укрепление здоровья обучающихся.

4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы «**Современный спортивный менеджмент в системе образования**» заключается в формировании у руководящих и педагогических работников организаций образования управленческих компетенций, обеспечивающих эффективное планирование, организацию, развитие и оценку физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности в образовательной среде с учётом государственных приоритетов, нормативных требований и реальных условий функционирования организаций образования Республики Казахстан.

Достижение поставленной цели предполагает переосмысление роли физкультурно-спортивной деятельности как управляемого процесса, интегрированного в систему образовательного и воспитательного развития организации. В рамках Программы слушатели осваивают современные управленческие подходы, позволяющие перейти от эпизодического проведения спортивных мероприятий к системному развитию спортивно-оздоровительной среды, ориентированной на массовое вовлечение обучающихся и устойчивые результаты.

В процессе реализации Программы **решается комплекс взаимосвязанных задач**, направленных на формирование у слушателей целостного представления о спортивном менеджменте в системе образования. Слушатели осваивают основы стратегического и оперативного планирования физкультурно-спортивной деятельности, получают инструменты управления человеческими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, учатся проектировать и развивать школьные и студенческие спортивные клубы, а также выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнёрами. Существенное внимание уделяется формированию навыков мониторинга и оценки эффективности спортивной деятельности, использованию показателей результативности и принятию управленческих решений на основе анализа данных.

Ожидаемые результаты освоения Программы носят прикладной управленческий характер и ориентированы на изменение профессиональной практики слушателей. По завершении обучения слушатели обладают системным пониманием принципов современного спортивного менеджмента и способны применять их в условиях конкретной образовательной организации. Руководители и координаторы физкультурно-спортивной деятельности умеют разрабатывать программы развития спортивно-оздоровительной среды, планировать и рационально распределять ресурсы, организовывать работу спортивных подразделений и оценивать достигнутые результаты.

Слушатели демонстрируют готовность к использованию проектного подхода в управлении спортивной деятельностью, умеют выстраивать систему показателей эффективности, анализировать уровень вовлечённости обучающихся и корректировать управленческие решения с учётом полученных данных. Реализация сформированных компетенций позволяет повысить устойчивость и результативность физкультурно-спортивной работы, усилить её вклад в достижение образовательных и воспитательных целей организации.

Освоение Программы обеспечивает формирование у слушателей управленческих знаний в области спортивного менеджмента, умений планировать и организовывать физкультурно-спортивную деятельность, а также навыков оценки эффективности и принятия управленческих решений в условиях образовательной организации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа «Современный спортивный менеджмент в системе образования» реализуется в объёме 80 академических часов и включает взаимосвязанные модули, обеспечивающие поэтапное формирование управленческих компетенций в сфере физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности. Логика построения Программы основана на переходе от понимания нормативно-организационных основ и управленческой роли руководителя к освоению инструментов стратегического планирования, управления ресурсами, оценки эффективности и устойчивого развития спортивной деятельности в образовательной организации.

Содержание модулей ориентировано на реальные управленческие задачи, с которыми сталкиваются руководители и координаторы физкультурно-спортивной работы в организациях образования Республики Казахстан, и направлено на формирование практических управленческих решений.

Модуль 1. Нормативно-правовые и организационные основы спортивного менеджмента в системе образования
Модуль направлен на формирование у слушателей целостного понимания нормативных требований и организационных условий реализации физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях. Рассматриваются полномочия и ответственность руководителей и педагогов, место спортивной деятельности в системе управления организацией образования, а также требования к безопасности, отчётности и внутренним регламентам. Освоение модуля позволяет слушателям уверенно ориентироваться в нормативном поле и выстраивать управленческие решения в правовых рамках.

Модуль 2. Стратегическое планирование и развитие физкультурно-спортивной деятельности
Модуль посвящён вопросам стратегического и программного управления спортивной деятельностью. Рассматриваются подходы к анализу текущего

состояния физкультурно-спортивной работы, формированию целей и приоритетов развития, разработке программ и дорожных карт. Особое внимание уделяется увязке спортивной деятельности с образовательными и воспитательными целями организации, а также формированию устойчивых моделей развития спортивно-оздоровительной среды.

Модуль 3. Управление ресурсами и инфраструктурой физической культуры и спорта

В рамках модуля рассматриваются вопросы управления кадровыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации спортивной деятельности. Слушатели осваивают подходы к эффективному использованию спортивной инфраструктуры, планированию нагрузки на объекты и персонал, а также оптимизации расходов в условиях ограниченных ресурсов. Модуль формирует понимание управленческой ответственности за рациональное и безопасное использование инфраструктуры.

Модуль 4. Организация и управление школьными и студенческими спортивными клубами

Модуль раскрывает особенности управления спортивными клубами как ключевыми субъектами развития массового спорта в системе образования. Рассматриваются модели организации клубной деятельности, распределение ролей и функций, взаимодействие с педагогами, обучающимися и родителями. Освоение модуля позволяет слушателям выстраивать устойчивую систему клубной работы, ориентированную на вовлечение обучающихся и развитие физической активности.

Модуль 5. Мониторинг, оценка эффективности и управленческие показатели спортивной деятельности

Модуль направлен на формирование у слушателей навыков оценки результативности физкультурно-спортивной работы. Рассматриваются подходы к разработке показателей эффективности, сбору и анализу данных, оценке вовлечённости обучающихся и достижению планируемых результатов. Особое внимание уделяется использованию результатов мониторинга для корректировки управленческих решений и повышения качества спортивной деятельности.

Модуль 6. Социальное партнёрство и проектный подход в спортивном менеджменте

Модуль посвящён развитию навыков взаимодействия с внешними партнёрами и применению проектного подхода в управлении спортивной деятельностью. Рассматриваются формы сотрудничества с органами управления, спортивными организациями, общественными объединениями и родительским сообществом. Освоение модуля позволяет слушателям привлекать дополнительные ресурсы и реализовывать спортивно-оздоровительные проекты, расширяющие возможности образовательной организации.

Модуль 7. Итоговая аттестация и защита управленческого проекта
 Заключительный модуль направлен на интеграцию полученных знаний и их применение в профессиональной деятельности слушателей. Итоговая аттестация проводится в форме защиты управленческого проекта, отражающего способность слушателя разрабатывать и обосновывать решения по развитию физкультурно-спортивной деятельности в конкретной образовательной организации. Проект подтверждает сформированность управленческих компетенций и готовность к их практическому применению.

Учебно-тематический план при групповом (очном) обучении

№	Наименование модулей и тем	Лекции и	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Модуль 1. Нормативно-правовые и организационные основы спортивного менеджмента 10 часов					
1.1	Нормативные основы управления физкультурно-спортивной деятельностью в системе образования	3	2	2	7
1.2	Управленческая ответственность и распределение полномочий в спортивной деятельности	1	1	1	3
Модуль 2. Стратегическое планирование и развитие физкультурно-спортивной деятельности					
14 часов					

2.1	Анализ текущего состояния спортивной деятельности в организации образования	3	3	1	7
2.2	Проектирование программ развития физкультурно-спортивной среды	3	3	1	7
Модуль 3. Управление ресурсами и инфраструктурой физической культуры и спорта					
14 часов					
3.1	Кадровые и материально-технические ресурсы спортивной деятельности	3	3	1	7
3.2	Финансово-экономические основы управления спортивной деятельностью	3	3	1	7
Модуль 4. Управление школьными и студенческими спортивными клубами					
12 часов					

4.1	Организационные модели школьных и студенческих спортивных клубов	3	2	1	6
4.2	Управление вовлечённостью обучающихся и развитием массового спорта	2	2	2	6
Модуль 5. Мониторинг и оценка эффективности спортивной деятельности					
12 часов					
5.1	Показатели эффективности и инструменты управленческого анализа	3	2	1	6
5.2	Использование результатов мониторинга для управленческих решений	2	2	2	6
Модуль 6. Социальное партнёрство и проектный подход					
10 часов					
6.1	Взаимодействие с социальными партнёрами и внешними организациями	2	2	1	5

6.2	Проектный подход в управлении физкультурно-спортивной деятельностью	2	2	1	5
Модуль 7. Итоговая аттестация					
8 часов					
7.1	Итоговое тестирование	–	–	2	2
7.2.	Разработка и защита управленческого проекта	–	3	3	6
ИТОГО		30	30	20	80

Примечание: 1 академический час - 45 минут

Учебно - тематический план при дистанционном обучении

№	Наименование модулей и тем	Видеолекции и вебинары	Практические онлайн занятия	Асинхронная самостоятельная работа	Всего часов
Модуль 1. Нормативно-правовые и организационные основы спортивного менеджмента 10 часов					

1.1	Нормативные основы управления физкультурно-спортивной деятельностью в системе образования	3	2	2	7
1.2	Управленческая ответственность и распределение полномочий в спортивной деятельности	1	1	1	3
Модуль 2. Стратегическое планирование и развитие физкультурно-спортивной деятельности					
14 часов					
2.1	Анализ текущего состояния спортивной деятельности в организации образования	3	3	1	7
2.2	Проектирование программ развития физкультурно-спортивной среды	3	3	1	7
Модуль 3. Управление ресурсами и инфраструктурой физической культуры и спорта					
14 часов					

3.1	Кадровые и материально-технические ресурсы спортивной деятельности	3	3	1	7
3.2	Финансово-экономические основы управления спортивной деятельностью	3	3	1	7
Модуль 4. Управление школьными и студенческими спортивными клубами 12 часов					
4.1	Организационные модели школьных и студенческих спортивных клубов	3	2	1	6
4.2	Управление вовлечённостью обучающихся и развитием массового спорта	2	2	2	6
Модуль 5. Мониторинг и оценка эффективности спортивной деятельности 12 часов					
5.1	Показатели эффективности и инструменты управленческого анализа	3	2	1	6

5.2	Использование результатов мониторинга для управленческих решений	2	2	2	6
Модуль 6. Социальное партнёрство и проектный подход					
10 часов					
6.1	Взаимодействие с социальными партнёрами и внешними организациями	2	2	1	5
6.2	Проектный подход в управлении физкультурно-спортивной деятельностью	2	2	1	5
Модуль 7. Итоговая аттестация					
8 часов					
7.1	Итоговое тестирование	–	–	2	2
7.2.	Разработка и защита управленческого проекта	–	3	3	6
ИТОГО		30	30	20	80

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс по образовательной программе «Современный спортивный менеджмент в системе образования» организуется на основе принципов практико-ориентированности, системности и управленческой

целесообразности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Республики Казахстан. Реализация Программы направлена на формирование у слушателей управленческих компетенций, обеспечивающих эффективное планирование, организацию и развитие физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности в организациях образования.

Общий объём Программы составляет **80 академических часов**. Обучение может осуществляться в **очной, дистанционной и смешанной** формах. Независимо от формы реализации обеспечивается единство содержания Программы, ожидаемых результатов обучения и требований к итоговой аттестации. Учебный процесс выстроен с учётом профессиональной занятости слушателей и ориентирован на применение управленческих решений в условиях конкретной образовательной организации.

Очная форма обучения предполагает проведение лекционных и практических занятий с непосредственным участием слушателей. Лекционные занятия направлены на формирование системного понимания современных подходов к спортивному менеджменту, нормативно-правовых основ управления, принципов стратегического планирования и оценки эффективности физкультурно-спортивной деятельности. Практические занятия ориентированы на анализ управленческих ситуаций, разбор кейсов из практики образовательных организаций, моделирование управленческих решений и разработку элементов программ развития спортивно-оздоровительной среды.

Дистанционная форма обучения реализуется с использованием цифровой образовательной платформы и включает синхронные и асинхронные элементы. Синхронные формы представлены онлайн-лекциями, вебинарами и консультациями. Асинхронные формы включают видеолекции, электронные учебные материалы, практические задания и итоговое тестирование. Дистанционный формат позволяет слушателям осваивать содержание Программы в индивидуальном темпе при обязательном выполнении всех установленных контрольных мероприятий.

Смешанная форма обучения сочетает дистанционное освоение теоретических модулей с очными практическими сессиями, направленными на отработку управленческих навыков, коллективный анализ профессиональных ситуаций и защиту итоговых проектов. Такой формат обеспечивает гибкость организации учебного процесса и усиливает его практическую направленность.

В процессе обучения используются различные виды учебной деятельности, включая лекции, практические занятия и самостоятельную работу слушателей. Самостоятельная работа направлена на анализ управленческой практики собственной образовательной организации, выполнение практических заданий и подготовку итогового управленческого проекта.

Контроль результатов обучения осуществляется в форме **итогового тестирования и итоговой аттестации**. Итоговое тестирование направлено на

проверку усвоения ключевых нормативных и управленческих положений спортивного менеджмента в системе образования. Итоговая аттестация проводится в форме защиты управленческого проекта, отражающего способность слушателя применять полученные знания и инструменты управления в условиях конкретной образовательной организации.

Такая организация учебного процесса обеспечивает последовательное освоение содержания Программы, формирование устойчивых управленческих компетенций и готовность слушателей к принятию обоснованных управленческих решений в сфере физкультурно-спортивной деятельности в системе образования Республики Казахстан.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы «Современный спортивный менеджмент в системе образования» направлено на формирование у слушателей практических управленческих компетенций и обеспечивает связь теоретических положений с реальными управленческими задачами организаций образования. Все методические материалы Программы разработаны с учётом специфики физкультурно-спортивной деятельности в образовательной среде и ориентированы на применение в организациях образования Республики Казахстан независимо от уровня и профиля.

Теоретическое содержание Программы представлено авторскими лекционными материалами, раскрывающими современные подходы к спортивному менеджменту, нормативно-правовые основы управления физкультурно-спортивной деятельностью, принципы стратегического планирования, управления ресурсами и оценки эффективности. Лекционные материалы структурированы по модулям, сопровождаются презентациями, схемами и аналитическими примерами, что обеспечивает системное и наглядное освоение управленческих инструментов.

Практическая направленность Программы обеспечивается через систему практических заданий и кейсов, основанных на типичных управленческих ситуациях, возникающих в деятельности образовательных организаций. В рамках практических занятий слушатели анализируют реальные управленческие решения, моделируют процессы планирования и организации спортивной деятельности, разрабатывают элементы программ развития физкультурно-спортивной среды и системы показателей эффективности. Кейсовые задания ориентированы на условия массовой образовательной организации и учитывают ограниченность ресурсов и нормативные требования.

Методическое сопровождение самостоятельной работы слушателей включает рабочие материалы, методические рекомендации и шаблоны управленческих документов, необходимых для выполнения заданий и подготовки итогового управленческого проекта. Самостоятельная работа

направлена на анализ текущего состояния физкультурно-спортивной деятельности в собственной образовательной организации, выявление управленческих проблем и разработку практических решений по их устранению.

В дистанционной и смешанной формах реализации Программы учебно-методические материалы размещаются на цифровой образовательной платформе и доступны слушателям в течение всего периода обучения. Материалы включают видеолекции, электронные презентации, текстовые методические материалы, задания для самостоятельной работы и итоговое тестирование. Организация доступа обеспечивает удобную навигацию и возможность повторного обращения к ключевым темам Программы.

Особое внимание в учебно-методическом обеспечении уделяется единству требований к выполнению заданий и оценке результатов обучения. Все методические материалы содержат чёткие инструкции, критерии и рекомендации, позволяющие слушателям понимать логику оценивания и самостоятельно контролировать качество выполнения своей работы. Итоговый управленческий проект сопровождается методическими указаниями по его структуре, содержанию и порядку защиты.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение Программы создаёт условия для осознанного освоения современных инструментов спортивного менеджмента, формирования управленческого мышления и устойчивого внедрения полученных знаний в практику организаций образования.

8. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов обучения по образовательной программе **«Современный спортивный менеджмент в системе образования»** осуществляется в соответствии с компетентностным и практико-ориентированным подходами и направлено на объективную оценку степени сформированности у слушателей управленческих компетенций в сфере физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности в организациях образования.

В процессе освоения Программы используется формирующее оценивание, обеспечивающее профессиональную обратную связь по результатам выполнения практических заданий, анализа управленческих кейсов и самостоятельной работы слушателей. Формирующее оценивание носит поддерживающий характер и направлено на развитие управленческого мышления и корректировку профессиональных решений, но не является основанием для итогового зачёта.

Итоговый контроль результатов обучения осуществляется в форме итогового тестирования и итоговой аттестации. Итоговое тестирование проводится по завершении освоения Программы и направлено на проверку усвоения ключевых нормативных, организационных и управленческих положений спортивного менеджмента в системе образования. Итоговое тестирование включает **25 тестовых вопросов**, охватывающих вопросы

нормативно-правового регулирования физкультурно-спортивной деятельности, основы спортивного менеджмента, стратегического и оперативного управления, управления ресурсами, мониторинга и оценки эффективности спортивной деятельности. Тестирование проводится в дистанционном формате с использованием цифровых образовательных инструментов и считается успешно пройденным при достижении слушателем **не менее 70 процентов правильных ответов** от общего количества вопросов.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты **практико-ориентированного управленческого проекта**, разработанного слушателем в процессе освоения Программы. Итоговый проект представляет собой управленческую разработку, направленную на развитие или совершенствование физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности конкретной образовательной организации. Проект должен быть ориентирован на реальные условия функционирования организации образования и учитывать нормативные требования Республики Казахстан.

Рекомендуемый объём итогового управленческого проекта составляет **8–12 страниц** машинописного текста без учёта приложений. В содержании проекта отражаются анализ текущего состояния физкультурно-спортивной деятельности, формулировка управленческой проблемы, цели и задачи проекта, описание предлагаемых управленческих решений, ожидаемые результаты и показатели эффективности, а также условия и риски реализации.

Оценивание итогового управленческого проекта осуществляется с учётом его практической применимости, соответствия нормативным требованиям, логичности и целостности управленческой модели, обоснованности выбора управленческих инструментов и реалистичности ожидаемых результатов. В ходе защиты проекта учитывается способность слушателя аргументированно представить свою управленческую позицию и продемонстрировать готовность к внедрению разработанных решений в профессиональную практику.

Зачёт по Программе выставляется при условии успешного прохождения итогового тестирования и положительной оценки итогового управленческого проекта. Результаты оценивания фиксируются в установленном порядке и служат основанием для выдачи документа о повышении квалификации установленного образца. Такая система оценивания обеспечивает прозрачность, объективность и практическую направленность контроля результатов обучения, а также подтверждает достижение слушателями ожидаемых результатов обучения по Программе.

9. ПОСТКУРСОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Посткурсовое сопровождение является обязательной составляющей образовательной программы «**Современный спортивный менеджмент в системе образования**» и осуществляется в течение шести месяцев после завершения обучения в соответствии с требованиями Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 6 апреля 2022 года № 175 (в редакции

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 98). Цель посткурсового сопровождения заключается в обеспечении устойчивого внедрения сформированных управленческих компетенций в профессиональную деятельность слушателей и поддержке их дальнейшего профессионального развития.

Посткурсовое сопровождение направлено на преодоление разрыва между освоением управленческих знаний и их практическим применением в условиях конкретной образовательной организации. В рамках сопровождения слушатели получают методическую и консультативную поддержку при реализации управленческих решений, разработанных в ходе итоговой аттестации, а также при корректировке программ развития физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Сопровождение реализуется в дистанционном формате и включает индивидуальные и групповые формы работы. Индивидуальные консультации предоставляются по вопросам планирования и реализации спортивных программ, управления ресурсами, взаимодействия с социальными партнёрами и оценки эффективности физкультурно-спортивной деятельности. Консультационная поддержка осуществляется посредством онлайн-встреч, переписки и иных цифровых каналов коммуникации.

Групповые формы посткурсового сопровождения предполагают проведение тематических онлайн-сессий, направленных на обмен профессиональным опытом, обсуждение практики внедрения управленческих проектов и анализ типичных управленческих затруднений. Такой формат способствует формированию профессионального сообщества руководителей и координаторов физкультурно-спортивной деятельности в системе образования.

В период посткурсового сопровождения выпускникам сохраняется доступ к учебно-методическим материалам Программы, включая лекционные и методические материалы, презентации и рекомендации. Это обеспечивает возможность повторного обращения к ключевым положениям Программы и поддерживает процесс осознанного внедрения управленческих решений в практику образовательных организаций.

Посткурсовое сопровождение обеспечивает непрерывность профессионального развития слушателей, способствует повышению качества управленческих решений в сфере физкультурно-спортивной деятельности и усиливает практическую значимость образовательной программы «Современный спортивный менеджмент в системе образования».

10. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI.
3. Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 года № 228-V (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 апреля 2022 года № 175 «Об утверждении Правил организации и осуществления повышения квалификации педагогических кадров, а также посткурсового сопровождения» (в редакции Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 98).
5. Государственные общеобязательные стандарты образования Республики Казахстан (ГОСО) соответствующих уровней образования (действующие редакции).
6. Концепция развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан на 2023–2029 годы (утверждённая в установленном порядке).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев В.И. Управление образовательной организацией: современные подходы и практики. – Москва: Академия, 2021.
2. Беков Т.К., Жанабаев А.К. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. – Алматы: Қазақ университеті, 2020.
3. Воробьёв А.А. Стратегическое управление в образовательных системах. – Москва: Юрайт, 2022.
4. Кузьмин Н.В. Управление спортивной деятельностью в образовательной организации. – Москва: Просвещение, 2021.
5. Рогачёв А.А. Экономика и управление в сфере физической культуры и спорта. – Москва: Инфра-М, 2020.
6. OECD. Education and Sport: Building Healthier and More Inclusive Systems. – Paris: OECD Publishing, 2021.
7. UNESCO. Quality Physical Education: Guidelines for Policy-Makers. – Paris: UNESCO, 2015.

